

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º de ESO 2º ESO B y F

CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL. FUENLABRADA

PROFESOR: Luis Miguel Leo Arellano

MATERIA: GEOGRAFÍA e HISTORIA 2º ESO

| ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO | FECHA y FORMA de ENTREGA | CRITERIOS de CALIFICACIÓN |
|--|--|--|
| 1. La población europea <ul style="list-style-type: none">• <u>Leer y subrayar epígrafe (página 26 y 27).</u>• <u>Realizar: actividad 1 (página 26), 3, 4 y 5 (página 27).</u> | 11/4/2020. Presencial. A través de correo electrónico si continuase la suspensión temporal. | El 30% de la nota final que correspondería al valor de la nota media de las actividades realizadas durante el curso. |
| 2. Evolución histórica de la población española <ul style="list-style-type: none">• <u>Leer y subrayar el “Para saber más” (página 28).</u>• <u>Leer y subrayar epígrafe (páginas 28 y 29).</u>• <u>Realizar: actividad 7 (página 28); 8, 9, 10 y 11 (página 29).</u> | | |
| 3. Rasgos de la población española <ul style="list-style-type: none">• <u>Leer y subrayar epígrafe (página 30 y 31).</u>• <u>Realizar: actividad 13 (página 30); 16, 17, 18, 19, 22 y 23 (página 31).</u> | | |
| 4. La emigración en España <ul style="list-style-type: none">• <u>Leer y subrayar epígrafe (página 32 y 33).</u>• <u>Realizar: actividades 24 y 25 (página 32); 26, 27, 29 y 30 (página 33).</u> | | |

5. La inmigración en España

- Leer y subrayar epígrafe (página 34 y 35).
- Realizar: actividades 34, 35, 36, 37 y el “Análisis de la información (página 35).

OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Si la situación actual de suspensión de clases se prolongara más allá del mes de abril se valorará la entrega de las actividades un 30% de la nota media de las actividades realizadas a lo que se sumaría el 70% de la media de los exámenes ya realizados a lo largo del curso hasta el tema 6 incluido.

♣ ***A continuación, se detalla la información añadida sobre los contenidos del tema desglosados por epígrafes reiterando su lectura, subrayado y comprensión así como la realización de las actividades.***

♣ ***Las actividades del libro de texto debéis hacerlas obligatoriamente en Word.***

♣ ***La fecha de entrega de las actividades responde al final del estado de alarma establecido por el gobierno de la nación.***

♣ ***El contenido es proporcional a lo que daríamos durante dos semanas de horas lectivas presenciales en la materia de G^a e H^a.***

♣ ***Las exposiciones orales quedan paradas hasta que volvamos a las aulas. Si no se pudieran realizar, el porcentaje de la calificación pasaría al apartado de las actividades.***

TEMA 7: LA POBLACIÓN EUROPEA Y ESPAÑOLA

♣ GUIÓN CON ACTIVIDADES Y CONTENIDOS

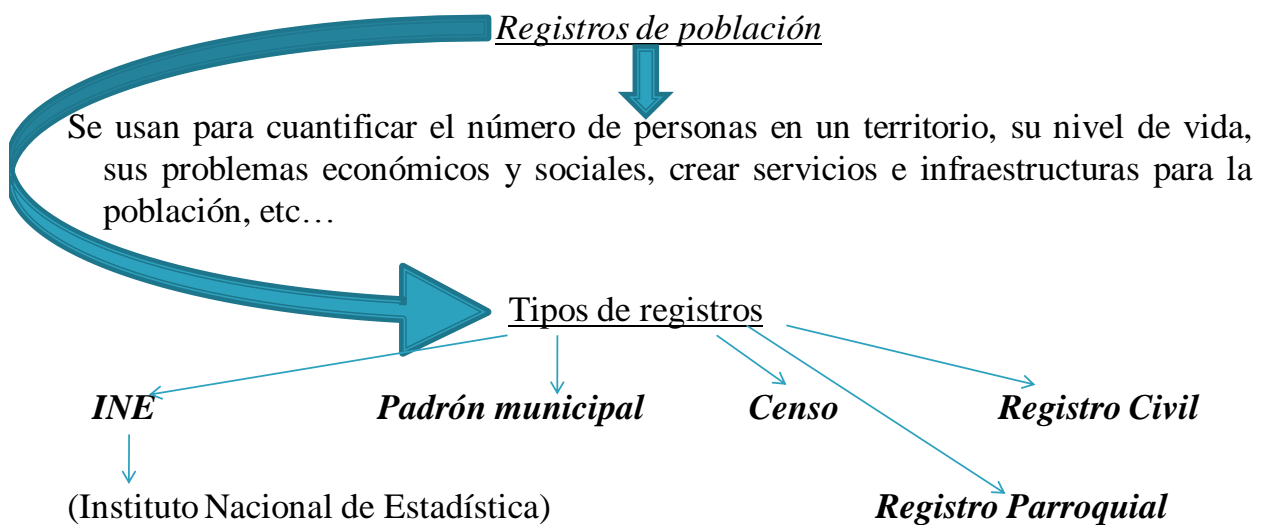
1. La población europea

- Leer y subrayar epígrafe (página 26 y 27).
- Realizar: actividad 1 (página 26), 3, 4 y 5 (página 27).

2. Evolución histórica de la población española

- Leer y subrayar el “Para saber más” (página 28). Es un recuadro importante puesto que ofrece los conceptos esenciales para contabilizar y registrar habitantes de un lugar (registros de población). Aquí inserto una diapositiva power point con información complementaria.

1. EL VOLUMEN DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA



- Leer y subrayar epígrafe (páginas 28 y 29).
- Realizar: actividad 7 (página 28); 8, 9, 10 y 11 (página 29).

Para comprender los modelos demográficos deo una breve información sobre cada uno de ellos para que podáis entender mejor la gráfica de la actividad 7.

LOS MODELOS O RÉGIMENES DEMOGRÁFICOS

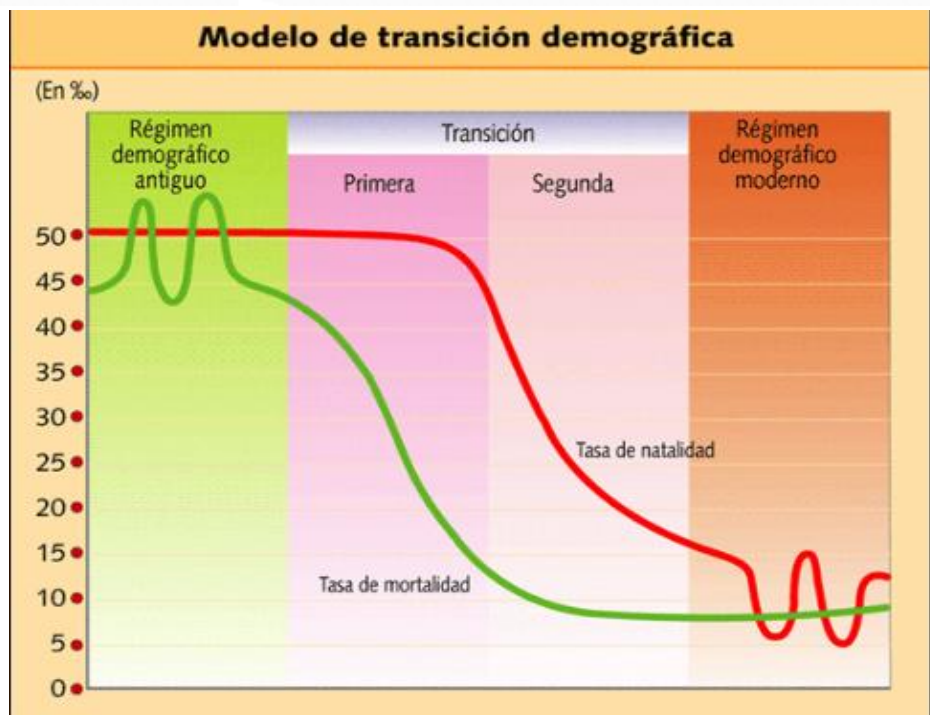
Para analizar la dinámica de la población se utilizan modelos o regímenes demográficos.

Modelos:

-*Régimen demográfico antiguo*: bajo crecimiento de la población.

-*Régimen demográfico de transición*: fuerte crecimiento de población a través de una explosión demográfica y un posterior descenso de natalidad y mortalidad.

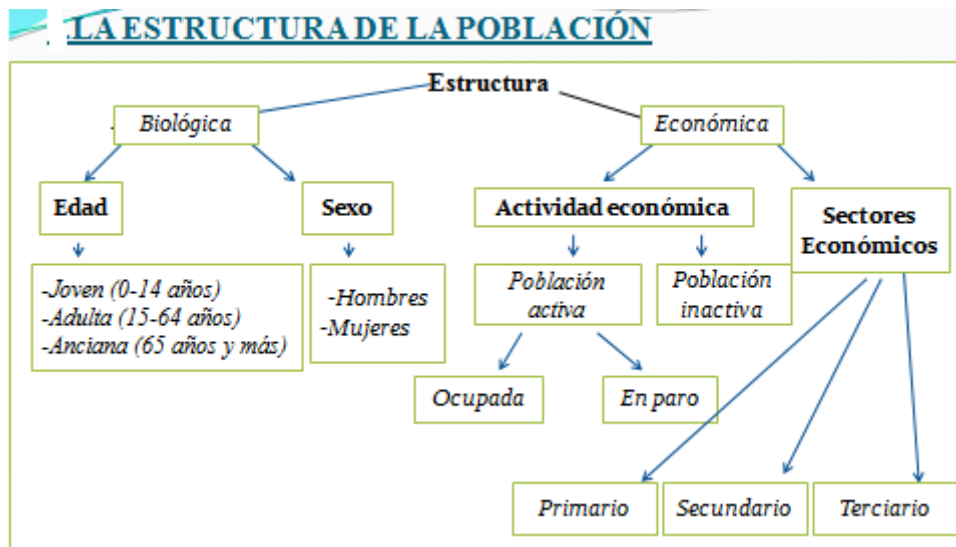
-*Régimen demográfico moderno*: estancamiento de la población y desaceleración demográfica.



3. Rasgos de la población española

- Leer y subrayar epígrafe (página 30 y 31).
- Realizar: actividad 13 (página 30); 16, 17, 18, 19, 22 y 23 (página 31).

A la hora de estudiar la población no sólo hay que tener en cuenta las fuentes demográficas (registros) y tasas de población sino también su expresión gráfica a través de las pirámides de población. Aquí dejo información relevante para la comprensión de la estructura de la población y su visualización por medio de ejemplos de pirámides de población con sus respectivas características.



La pirámide de población

Es la representación gráfica de la población de un lugar como resultado de la combinación de los grupos de sexo (población masculina y femenina) y de edad (población joven, adulta y anciana).

¿Cómo se forma una pirámide de población?

Tiene dos ejes:

- **Vertical** para hombres y mujeres que se agrupan en grupos de edad de 5 años y en orden ascendente. La pirámide se divide en: base (joven), tronco (adulta) y cima (envejecida).
- **Horizontal** indica la cantidad (expresada en porcentajes o en miles) de población por sexo (izquierda población masculina y derecha población femenina).

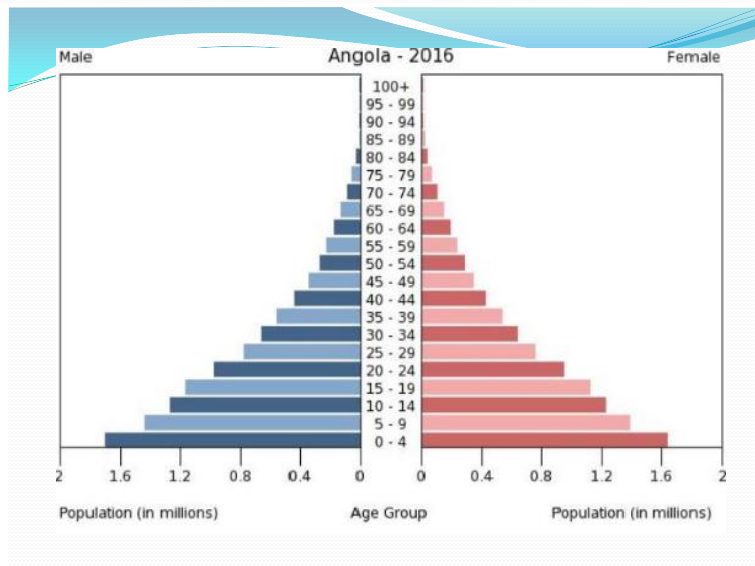
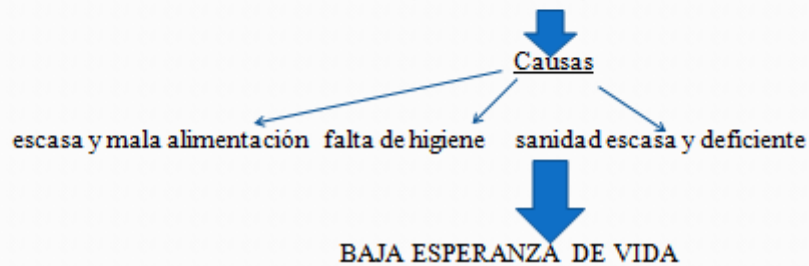
¿Para qué sirve una pirámide de población?

- Nos proporcionan información de movimientos migratorios, guerras, epidemias, mortalidad infantil, proyecciones de futuro para realización de infraestructuras,...
- Permite interpretar las dinámicas y la evolución de una población.

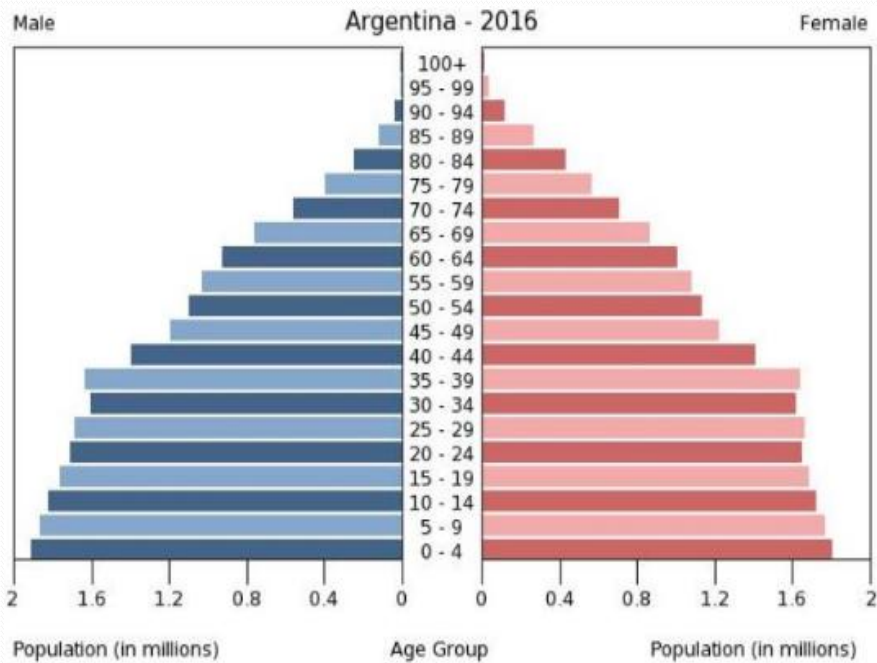
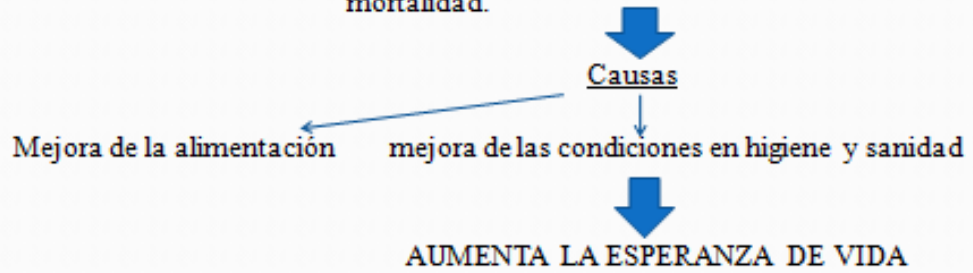
TIPOS DE PIRÁMIDES DE POBLACIÓN

Según la forma de la pirámide se representan diversos y distintos tipos de población:

- Forma triangular o de parasol** → Población expansiva (en crecimiento).
- Población predominantemente joven.
- Regiones subdesarrolladas de África y Asia.
- Base ancha (alta natalidad), estrechamiento progresivo (alta mortalidad infantil) y cima muy estrecha (alta mortalidad).



- Forma de ojiva o de campana** → Población estable.
 → Población predominantemente adulta.
 → Regiones en vías de desarrollo: América Central y Sur, y Asia.
 → Base estrecha (descenso de la natalidad), tronco ancho y cima estrecha. Disminución de la mortalidad.



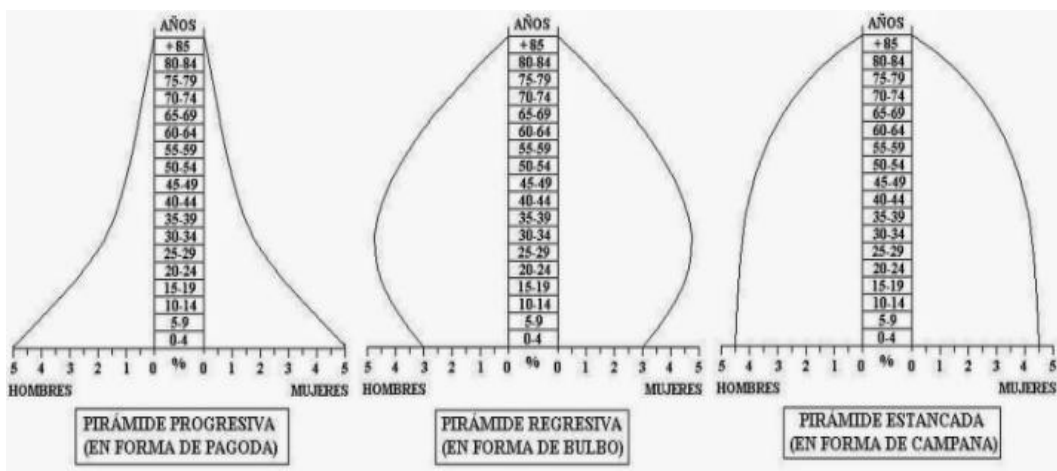
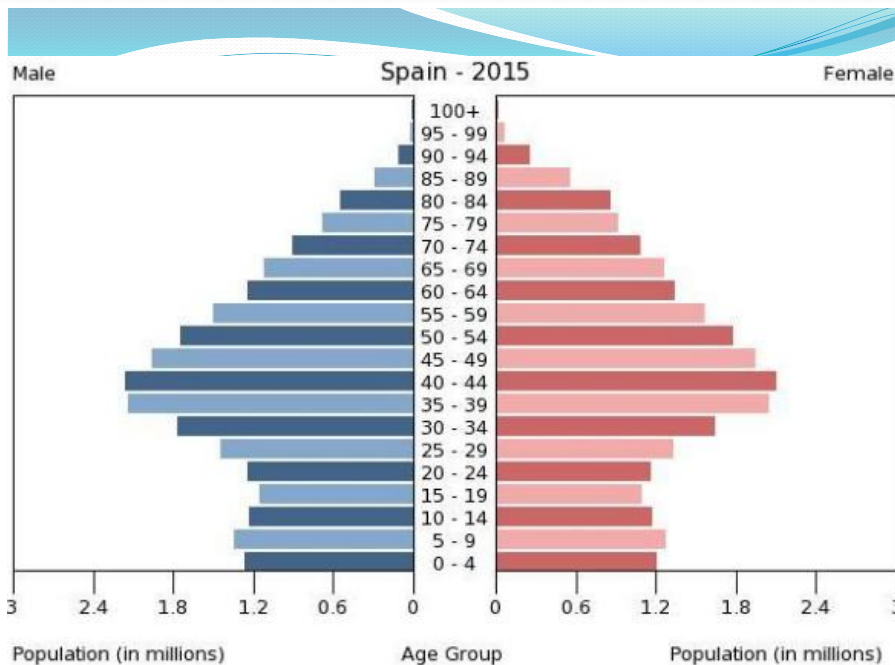
Forma de urna o de bulbo

- Población regresiva (no crece).
- Población predominantemente envejecida.
- Regiones desarrolladas: América del Norte, Europa, Japón y Oceanía.
- Base muy estrecha (control total de la natalidad y planificación familiar), tronco ancho y cima ancha. Baja mortalidad.

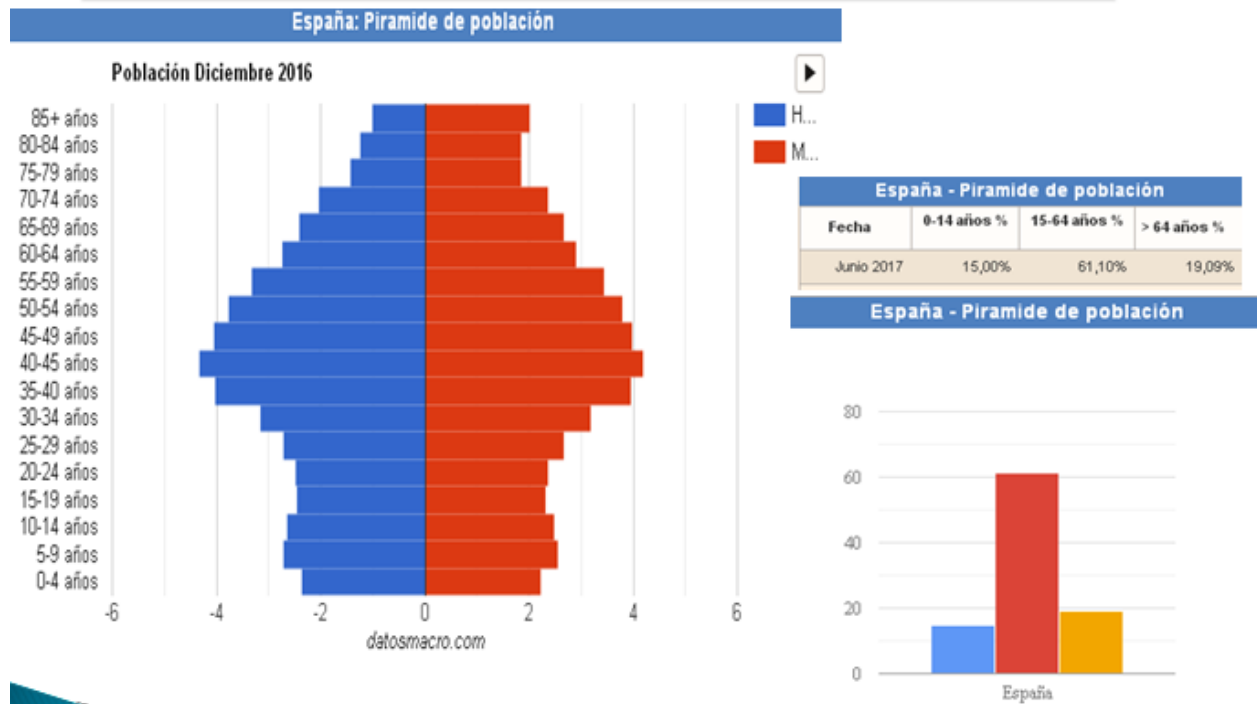
Causas

Condiciones alimentarias, higiénicas y sanitarias óptimas

- MUY BAJA MORTALIDAD Y NATALIDAD.
- AUMENTA LA ESPERANZA DE VIDA.



3. LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA



Estructura demográfica de España

- ▶ *Población envejecida.*
- ▶ *Forma de bulbo o as de picas.*
- ▶ *Propia de un país económicamente desarrollado.*
- ▶ Descripción de su forma:

➡ **Base** (población joven) *estrecha* por el descenso de la natalidad debido al cambio de mentalidad, la incorporación de la mujer al mercado laboral, el retraso en la edad de tener los hijos que reduce el porcentaje de fertilidad en ambos sexos, el coste de la crianza de los hijos, el nivel económico de vida, etc...

➡ **Tronco** (población adulta) ancho. La mayoría de esta población trabaja y mantiene con su salario a los jóvenes que no trabajan y a los jubilados.

➡ **Cima** (población envejecida) es cada vez más ancha, lo que implica un aumento de la esperanza de vida debido a una alimentación, sanidad e higiene óptimas.



4. La emigración en España

- Leer y subrayar epígrafe (página 32 y 33).
- Realizar: actividades 24 y 25 (página 32); 26, 27, 29 y 30 (página 33).

5. La inmigración en España

- Leer y subrayar epígrafe (página 34 y 35).
- Realizar: actividades 34, 35, 36, 37 y el “Analiza de la información (página 35).